

**Аналитический отчет за 2022-2023 учебный год**

**Основная цель нашего детского сада:**

**1.Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.**

**2. Совершенствование качества образовательного процесса через повышения квалификации, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».**

Для достижения этой цели мы стараемся создать необходимые условия, совершенствуется материально-техническая база, повышается профессиональный уровень воспитателей (проводятся консультации, беседы, семинары, взаимопосещения).

Используя разнообразные формы и методы работы, средства, условия обучения и воспитания позволяет смоделировать учебно - воспитательный процесс.

Коллектив нашего детского сада старается совершенствовать и обновлять содержание учебно – воспитательного процесса. ДОУ работал по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В текущем году в детском саду функционировало 8 групп:

* Вторая группа раннего возраста группа «Кроха»
* Младшая группа «Гномики»
* Младшая башкирская группа «Цветочки»;
* Средняя башкирская группа «Бабочки»
* Средняя группа «Облачко»
* Старшая группа «Золотинка»
* Старшая группа «Солнышко»
* Подготовительная группа «Звездочка»

Работало 4 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог – психолог.

В прошедшем году педагогический коллектив особое внимание уделял следующим направлениям в воспитании и обучении детей:

1. **Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, экологического воспитания, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».**

# Повысить эффективность работы по активизации речевого развития дошкольников с учетом современных форм, методов работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Анализируя работу педагогического коллектива за прошедший учебный год, можно отметить творческую активность многих воспитателей, использование современных образовательных технологий (ИКТ-технологии, исследовательская деятельность и др.), благодаря которым постоянно повышается качество образовательного процесса. Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. В течение года проводились конкурсы, открытые мероприятия, педагогические советы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами детского сада проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ДОУ.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;

- беседы;

- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2022-2023 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и выше среднего уровне (результаты представлены ниже).

Результаты освоения детьми образовательной программы:

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями**

**во 2 группе раннего возраста «Кроха»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **%  усвоения  программой** | |
|  | 2021-2022   учебный год | 2022-2023  учебный год |
| Физическое развитие | 65% | 78% |
| Познавательное развитие | 53% | 63% |
| Речевое развитие | 50% | 60% |
| Художественно-эстетическое развитие | 54% | 62% |
| Социально-коммуникативное развитие | 56% | 72% |

**Динамика освоения образовательных  областей**

**В младших группах «Гномики», «Цветочки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **%  усвоения  программой** | |
|  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023  учебный год **(входная)** |
| Физическое развитие | 66% | 79% |
| Познавательное развитие | 54% | 66% |
| Речевое развитие | 51% | 62% |
| Художественно-эстетическое развитие | 57% | 65% |
| Социально-коммуникативное развитие | 63% | 74% |

**Динамика освоения образовательных  областей**

**в средних группах «Облачко», «Бабочки»**[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **%  усвоения  программой** | |
|  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023  учебный год |
| Физическое развитие | 67% | 81% |
| Познавательное развитие | 53% | 68% |
| Речевое развитие | 51% | 67% |
| Художественно-эстетическое развитие | 59% | 68% |
| Социально-коммуникативное развитие | 64% | 75% |

**Динамика освоения образовательных  областей**

**в старших группах «Золотинка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **%  усвоения  программой** | |
|  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023  учебный год |
| Физическое развитие | 69% | 84% |
| Познавательное развитие | 55% | 72% |
| Речевое развитие | 53% | 70% |
| Художественно-эстетическое развитие | 60% | 71% |
| Социально-коммуникативное развитие | 67% | 80% |

**Динамика освоения образовательных  областей**

**в подготовительных группах «Солнышко», «Звездочка»**

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями по ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **%  усвоения  программой** | |
|  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023  учебный год |
| Физическое развитие | 67% | 80% |
| Познавательное развитие | 54% | 68% |
| Речевое развитие | 52% | 65% |
| Художественно-эстетическое развитие | 58% | 67% |
| Социально-коммуникативное развитие | 63% | 75% |

   По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации  образовательного процесса в МАДОУ детский сад №2 «Тополек» – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

     Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

     Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей   педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, разрабатывают дидактические игры.

     Для улучшения показателей речевого развития в детском саду были открыты логопедические группы.

     Для улучшения показателей по познавательному развитию педагоги в работе с детьми используют различные методы и приемы.

     Для улучшения художественно-эстетического развития детей, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется предметная среда в группах новыми атрибутами и дидактическими играми.

**Выводы:** Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Ежегодно педагоги и дети детского сада принимают участие в конкурсах и мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства.

**Результативность участия МАДОУ детский сад №2 «Тополек»**

**в конкурсах и мероприятиях за 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Дата проведения | Участники (Ф.И.О) | | Результат |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| **Конкурс на соискание Гранта Президетского фонда культурных инициатив** | Июнь – декабрь 2022 | Проект Театральная студия «Веселые человечки» | | Победитель Гранта на сумму 499 503 р. |
| **Региональный уровень** | | | | |
| **Грант Главы Республики** | Май 2023 год | Проект «Детско-родительский клуб «Навстречу семье» с речевыми нарушениями и особыми образовательными потребностями | | Победитель Гранта Фонда на сумму 490 581, 96 руб |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса арт-объектов **«Елочка, живи»** | Декабрь 2022 | Педагоги ДОУ | Диплом победителя МКУ «Отдел образования» | |
| Выставка **«Лучшая фотозона»,** посвященная Дню учителя и Дню дошкольного работника | Октябрь 2022 | Педагоги ДОУ | Благодарственное письмо МКУ «Отдел образования» | |
| Районный конкурс трудовых коллективов **«Родина любимая моя»** | Ноябрь 2022 | Педагоги ДОУ | Диплом в номинации «Театрализованная песня» | |
| Муниципальный конкурс творческих работ **«Этот день Победы»,** посвященный 78-летию Победы ВОВ, Году педагога и наставника | Апрель | Педагоги ДОУ  6 человек | Почетная Грамота 1 место в номинации «Актерское мастерство» | |
| Муниципальный экологический конкурс на лучший скворечник в рамках Республиканской экологической акции **«Скворечник в каждый двор»** | Апрель | Педагоги ДОУ | Благодарность | |
| **Районный Сабантуй – 2023** МЕТОДИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА НКО «Город детства», победителя двух грантов ПФКИ и Грант Главы РБ | Июнь | Педагоги ДОУ | Благодарность | |

**2. Результативность участия педагогических кадров в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Дата проведения | Участники (Ф.И.О) | Результат |
| **Всероссийский уровень** | | | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
| **Региональный уровень** | | | |
| Республиканский этап конкурса **«Новогодний арт-дизайн»** в рамках Республиканской акции «Елочка, живи» | Январь | Педагоги ДОО | Диплом призера ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр г.УФа |
| За активное участие в организации и проведении олимпиады для детей старшего дошкольного детства **«Мы гагаринцы»,** за личный вклад в развитие дошкольного олимпиадного движения | Май, 2021 | Сулейманова Г.Ю.**заведующий;** Мустафина Г.А **старший воспитатель;**  Султангулова Л.Ф.  **учитель-логопед** ;  Гумерова Д.И.  **педагог-психолог;**  Садыкова Ф.М. **инструктор по физвоспитанию;**  **Воспитатели:**  Николаева Е.В., Файзуллина Л.И., Айбатова Р.Т., Мавлеткулова Т.С.,  Батыршина А.Т.,  Батыршина Г.Ф.,  Жаркова Е.Е.,  Афанасьева Т.А.,  Ковальская С.В. | Почетная Грамота образовательно-патриотического проекта «Мы гагаринцы» |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| Заключительный этап **Ярмарки педагогических идей**, среди педагогов-наставников ДОО, посвященный Году педагога и наставника | Апрель 2023 | Жаркова Е.Е. | Благодарственное письмо МКУ «Отдел образования» |
| Районный конкурс «**Педагог года ДОО – 2023»** | Февраль. 2023 | Гумерова Д.И.  Жаркова Е.Е. | Грамота лауреат конкурса «Педагог года ДОО – 2023»  МКУ «Отдел образования»  Грамота в номинации «За преданность профессии» МКУ «Отдел образования» |
| Муниципальный форум **«Родители и подростки. Разговор по душам»** | Апрель 2023 | Мастер-класс  Гумерова Д.И.  Султангулова Л.Ф. | Сертификат участия в качестве спикеров |

**3. Результативность участия воспитанников в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Дата проведения | | Участники (Ф.И.О) | Результат |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
|  |  | |  |  |
| **Региональный уровень** | | | | |
| Олимпиада для детей старшего дошкольного детства **«Мы гагаринцы»** по направлению «физическая культура» | Февраль 2023 | Давлетбаев Тамерлан | | 3 МЕСТО  Диплом |
| Олимпиада для детей старшего дошкольного детства **«Мы гагаринцы»** по направлению «физическая культура | февраль, 2023 | Султанмуратова Аиза | | Диплом лауреата |
| Республиканский детский фестиваль-конкурс чтецов **«Читают дети обо всем на свете» в рамках Года культурного наследия\ России** | 2022 | Галлямов Тамерлан  Теплов Иван  Безовчук Анастасия | | Сертификат участника Министерства культуры РБ |
| Республиканский конкурс творческих работ «**Безопасная елка – 2022»** | 2022 | Галлямов Тамерлан | | Сертификат участника Ресурсного центра по профилактике детского травматизма |
|  |  |  | |  |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| Районный смотр-конкурс «**Осенние фантазии»** | 2022 | Максимов Сергей | | Почетная грамота 1 место МКУ «Отдел образования» |
| Районный смотр-конкурс **«Осенние фантазии»** | 2022 | Филатов Данил | | Почетная грамота 2 место МКУ «Отдел образования» |
| Районный смотр-конкурс **«Осенние фантазии»** | 2022 | Казанцева Агата | | Почетная грамота 3 место МКУ «Отдел образования» |
| Муниципальный **конкурс чтецов,** посвященного Дню защитника Отечества | 2023 | Королев Егор | | Почетная грамота 1 место МКУ «Отдел образования» среди детей- инвалидов и ОВЗ |
| Муниципальный **конкурс чтецов,** посвященного Дню защитника Отечества | 2023 | Галлямов Тамерлан | | Почетная грамота 1 место МКУ «Отдел образования» |
| Муниципальный **конкурс чтецов**, посвященного Дню защитника Отечества | 2023 | Фазылова Лейла | | Почетная грамота победителя в номинации «За искренность исполнения» МКУ «Отдел образования» |
| Муниципальный **конкурс чтецов,** посвященного Дню защитника Отечества | 2023 | Сафина Амалия | | Почетная грамота победителя в номинации «Самый эмоциональный исполнитель» МКУ «Отдел образования» |
| Муниципальный конкурс творческих работ **«Мы все можем» среди детей-инвалидов и ОВЗ** | Декабрь 2022 | Биккужина Аделина | | Почетная грамота победителя в номинации «Изобразительное искусство» МКУ «Отдел образования» |
| Олимпиада для детей старшего дошкольного детства **«Мы гагаринцы»** по направлению полиолимпиада | февраль 2023 г | Валеев Тимур  Сафина Амалия | | 3 место  2 место |
| Олимпиада для детей старшего дошкольного детства **«Мы гагаринцы»** по направлению физическая культура | февраль 2023 г | Давлетбаев Тамерлан  Султанмуратова Аиза  Каримов Дамир  Каримова Дарина | | Победитель за I место  Победитель за I место  2 место  Участие |
| Олимпиада для детей старшего дошкольного детства **«Мы гагаринцы»** по направлению конкурс рисунков | февраль, 2023 | Султанмуратова Аиза  Давыдова Яна | | Призер 3 место  Участник |
| Районная экологическая акция **«Скворечник в каждый двор»** | Март, 2023 | Каримов Дамир | | Почетная грамота 1 место МКУ «Отдел образования» |
| Районный конкурс рисунков **«Загляните в мамины глаза»**, посвященный Всероссийскому Дню матери | Ноябрь, 2022 | Афанасьева Кристина | | Почетная грамота 1 место МКУ «Отдел образования» |
| Конкурс рисунков в рамках республиканского конкурса рисунков **«Я рисую ПДД»** | 2023 | Ягафарова Ясмина  Галлямов Тамерлан | | Почетная грамота 1 место МКУ «Отдел образования»  Почетная грамота 2 место МКУ «Отдел образования» |
| Республиканский конкурс по ПДД **«Глобус»** | 2023 | 1Чернова София  2Галлямов Тамерлан  3Таджибаев Искандер  4Кадыргулов Искандер  5Хлескина Дарья  6Давыдова Яна  7Чернова Валерия  8Муслимов Рамазан  9Теплов Иван  10Устинова  11Валиев Тимур | | Дипломы за 1 место |
| Муниципальный конкурс творческих работ **«Этот день Победы»,** посвященный 78-летию Победы ВОВ, Году педагога и наставника | Апрель 2023 | 1Фахрисламов Арслан  2Сайгафаров Рамазан  3Фаизовы Даяна, Богдан  4Теплов Иван  5Шамсутдинова Жасмин | | Почетная Грамота 1 МЕСТО в номинации «Декоративно-прикладное творчество»  Почетная Грамота 2 МЕСТО в номинации «Декоративно-прикладное творчество»  Почетная Грамота 1 МЕСТО в номинации «Рисунок»  Почетная Грамота 2 МЕСТО в номинации «Рисунок» |
| КВН **«Знатоки Правил Дорожного Движения»** среди детей старшего дошкольного возраста» | Апрель 2023 | Дети старшей, подготовительной групп 6 человек | | Почетная Грамота 2 МЕСТО |

Вывод: количество педагогов и воспитанников ДОУ активно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Педагоги нашего сада постоянно повышают и свою квалификацию, участвуют в районных семинарах и конкурсах. Также все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Наряду с положительными сторонами были и замечания, по тем или иным причинам не смогли провести запланированные на год консультации специалисты ДОУ. Контроль по проведению ООД показал, что многие воспитатели не учитывают учебную нагрузку по СаНПиН, завышают объем информации для детей. При организации ООД не все педагоги учитывают требования ФГОС ДО, т.е. должна быть постоянная смена деятельности, использование РППС группы, мотивационная готовность детей на решение проблемы ООД. В дальнейшем, надеемся, улучшить качество проведения ООД согласно ФГОС ДО.

Анализируя РППС по группам, можно сделать вывод, что она постоянно оснащается, дополняется, однако организованные согласно годовому плану конкурсы по организации различных зон в некоторых группах имеют временный отрезок, т.е. на период проведения конкурса, или один уголок заменяется другим, а с подведением итогов данные уголки не функционируют. Также недостаточно полно оснащены игровые участки ДОУ: требуется ремонт игрового оборудования, их пополнение, эстетичное оформление.

Также в работе ДОУ требуется продолжить работу по повышению качества образования посредством применений инновационных педагогических технологий и создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной

образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления

воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности

педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного

образования.

**Задачи:**

1.Внедрение новых форм коррекционно-развивающей работы (в том числе для детей-инвалидов, ОВЗ и одаренных детей) при организации речевого, физического и психического развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. Развитие современных подходов гражданско-патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (практики организации работы с детьми и родителями)

**Расстановка кадров.**

**Заведующий** – Сулейманова Галина Юрьевна

**Старший воспитатель** – Мустафина Гульнара Айдаровна

**Старшая медсестра** – Сафина Александра Валерьевна

**Учитель-логопед** – Султангулова Лилия Фаритовна

**Инструктор по физической культуре** – Садыкова Фануза Мансуровна

**Педагог**-**психолог –** Гумерова Дильбар Илгизовна

**Музыкальный руководитель** - Загидуллина Мария Валерьевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Младшая группа «Кроха»** | Мухамедьянова Ирина Галеевна  Опарина Ольга Евгениевна |
| **Вторая группа раннего возраста «Гномики»** | Шарипова Альфия Раисовна  Опарина Ольга Евгениевна |
| **Средняя группа «Звездочка»** | Афанасьева Татьяна Анатольевна  Жаркова Елена Егоровна |
| **Средняя башкирская группа «Цветочки»** | Батыршина Альфира Тагировна Батыршина Гулнара Флеровна |
| **Старшая башкирская группа «Бабочки»** | Айбатова Резеда Тагировна Мавлеткулова Тансылу Сунагатовна |
| **Старшая группа «Облачко»** | Николаева Елена Викторовна  Губайдуллина Аниса Фанилевна |
| **Подготовительная группа «Золотинка»** | Файзуллина Лайсан Ишмуратовна |
| **Подготовительная группа «Солнышко»** | Ковальская Светлана Викторовна  Жаркова Елена Егоровна |

**Помощники воспитателей**: - Хасанова Зиля Закировна

- Мансурова Лариса Маратовна

- Маркелова Оксана Евгеньевна

- Пальгова Евгения Анатольевна

- Ипатова Танзиля Газетдиновна

- Шаяхметова Альбина Рамиловна

- Нажметдинова Наиля Валиулловна

- Тимофеева Гузель Минигалиевна

- Ягафарова Рина Радиковна

**Завхоз –** Асадуллина Фидалия Рафаэльевна

**Сведения о педагогическом коллективе**

Качественный состав педагогических кадров по квалификационным категориям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Квалификационная категория | | Срок установления действующей категории | Срок истечения | Примечание |
| первая | высшая |
| 1. | Афанасьева Татьяна Анатольевна | - | - | - | - | Принята 23.09.2021г. |
| 2. | Айбатова Резеда Тагировна |  | высшая | 23.11.2020г. | 23.11.2025г. |  |
| 3. | Батыршина Гулнара Флеровна |  | высшая | 23.11.2020г. | 23.11.2025г. |  |
| 4. | Батыршина Альфира Тагировна |  | высшая | 28.03.2019г. | 28.03.2024г. |  |
| 5. | Гумерова Дильбар Илгизовна | первая | - | 2022г. | - |  |
| 6. | Жаркова Елена Егоровна |  | высшая | 23.11.2020г. | 23.11.2025г. |  |
| 7. | Губайдуллина Аниса Фанилевна | - | - | - | - | Принята 20.08.2022г. |
| 8. | Ковальская Светлана Викторовна |  | высшая | 28.03.2019г. | 28.03.2024г. |  |
| 9. | Опарина Ольга Евгениевна | - | - | - | - | Принята  2022 г. |
| 10. | Мустафина Гульнара Айдаровна |  | высшая | 23.11.2020г. | 23.11.2025г. |  |
| 11. | Загидуллина Мария Валерьевна | - | - | - | - | Принята 01.09.2022 г. |
| 12. | Мавлеткулова Тансылу Сунагатовна |  | высшая | 23.11.2020г. | 23.11.2025г. |  |
| 13. | Мухамедьянова Ирина Галеевна | - | - | - | - | Принята 11.01.2022г. |
| 14. | Николаева Елена Викторовна |  | высшая | 28.03.2019г. | 28.03.2024г |  |
| 15. | Султангулова Лилия Фаритовна | - | высшая |  |  |  |
| 16. | Садыкова Фануза Мансуровна | первая |  | 28.03.2019г. | 28.03.2024г. |  |
| 17. | Файзуллина Лайсан Ишмуратовна |  | высшая | 25.02.2020г. | 25.02.2025г. |  |
| 18. | Шарипова Альфия Раисовна | первая |  | 25.02.2020г. | 25.02.2025г. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Категории*** | ***Количество сотрудников*** | ***%*** |
| Высшая квалификационная категория | 9 | 50 % |
| Первая квалификационная категория | 4 | 23% |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | - | - |
| Без категории | 5 | 27% |

**Информация о количестве педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан | Благодарность Министерства образования и науки Республики Башкортостан | Почетная Грамота Министерства просвещения РФ | Звание «Почетный работник общего образования» |
| ДЕТСКИЙ САД | 3 | 1 | 2 | Нагрудный знак - 1 |

ДЕРЖИМ НА КОНТРОЛЕ

1. Выполнение инструкций по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей – **ежедневно**
2. Анализ детской заболеваемости – один раз в квартал
3. Результаты медицинских осмотров детей – **два раза в год**
4. Контроль за организацией питания – **ежедневно**
5. Выполнение здоровьесберегающего режима – **ежедневно**
6. Соблюдение правил внутреннего распорядка – **ежедневно**
7. Соблюдение правил техники безопасности – **ежедневно**
8. Уровень педагогического мастерства и состояние педагогического процесса по разделам работы.
9. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Содержание плана работы*.*

**I. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ**

**II ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.Работа с кадрами**

1.1.инструктажи по охране труда и технике безопасности.

1.2.производственные собрания.

1.3.консультации с обслуживающим персоналом.

1.4.аттестация.

1.5.помощь молодым специалистам. 1.6.общественная деятельность сотрудников.

**2.Организационно-педагогическая работа**

2.1.подготовка к педсоветам, педсоветы.

2.2.консультации для воспитателей.

2.3.семинары.

2.4.открытые просмотры, работа по линии РМО

2.5.изучение передового педагогического опыта.

2.6.смотры, конкурсы, выставки детского творчества.

2.7.музыкальные развлечения, праздники.

2.8.физкультурные развлечения, праздники.

2.9.оздоровительная работа, консультации старшей медицинской сестры.

2.10. руководство.

**3.Работа с родителями и другими организациями**

3.1.работа родительского комитета.

3.2.индивидуальные беседы, консультации специалистов.

3.3.общие родительские собрания.

3.4.групповые родительские собрания.

3.5.участие родителей в различных мероприятиях детского сада.

3.6. «Дни открытых дверей».

**4.Административно-хозяйственная деятельность**.

4.1.охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.

4.2.материально-техническое обеспечение.

4.3.контроль за организацией питания.

4.4.оперативные совещания администрации.

**ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема | | Цель | Объект | Итоги |
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | Анализ основных направлений деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год, проекта плана работы на 2023-2024 учебный год. | | Корректировка годового плана работы. | Все педагоги ДОУ. | Годовой план работы ДОУ, педсовет. |
| 2 | Готовность ДОУ к новому учебному году | | Определить уровень готовности групп ДОУ к работе в новом учебном году:   * создание развивающей среды; * выполнение инструкций ОТ, инструкции безопасности жизни и здоровья детей; * оснащение педагогического процесса; * документация группы; * оформление родительских уголков;   - эстетическое оформление группы. | Все группы. | Акт готовности |
| 3 | Адаптация детей к условиям ДОУ. | | Проверить организацию работы в адаптационный период в младших группах и группах раннего возраста. | Группы «Кроха», «Гномы» | Оформление адаптационных карт. |
| 4 | Режим дня. | | Согласование расписания занятий, развлечений, досугов, кружков. | Все группы. | Беседа с педагогами. |
| 5 | Предупредительный контроль работы малоопытных педагогов | | Изучение планов работы, оказание содействия росту, эффективности труда | Губайдуллина А.Ф.  Мухамедьянова И.Г.  Загидуллина М.В. | Беседы с педагогами |
| Октябрь | | | | | |
| 1 | Готовность ДОУ к новому учебному году (повторно) | | Устранение замечаний по итогам контроля по готовности групп к новому учебному году. | Все группы. | Беседа с педагогами, справка |
| 2 | Работа кружков в ДОУ. | | Контроль организации работы кружков. Составление списков воспитанников занимающихся в кружках. | Руководители кружков ЦДТ. | . Составление расписания работы кружков. |
| 3 | Режим дня | | Проведение утренней гимнастики | Группы детского сада | Информирование педагогов |
| 4 | Образовательная деятельность | | Соблюдение времени проведения ООД по физической культуре, наличие и соответствие спортивной формы и обуви у педагогов и воспитанников групп, проведение влажной уборки зала. | Все группы | Беседа с педагогами, инструктором по ФК. |
| 5 | Режим дня | | Организация и проведение приёма пищи | Все группы | Беседа с педагогами |
| 6 | Предупредительный контроль работы малоопытных педагогов | | Изучение планов работы, оказание содействия росту, эффективности труда | Губайдуллина А.Ф.  Мухамедьянова И.Г.  Загидуллина М.В. | Беседы с педагогами |
| Ноябрь | | | | | |
| 2 | Режим дня | | Контроль соблюдения режима прогулки | Все группы | Беседа с педагогами. |
| 3 | Документация | | Анализ перспективных и календарных планов воспитательно-образовательной работы педагогов | Все группы | Беседа с педагогами. |
| 4 | Образовательная деятельность | | Контроль проведения мероприятий коррекционно-развивающей работы по речевому, физическому и психическому развитию | Все группы | Справка |
| 5 | Режим дня | | Организация и проведение культурно-гигиенических навыков при подготовке к еде | Все группы | Беседа с педагогами. |
| 6 | Информационные папки для родителей по теме «Безопасность». | | Анализ информационных материалов для родителей, эстетика их оформления (ПДД, Антитеррор, ЗОЖ, пожарная безопасность) | Все группы | Беседа с педагогами. |
| 7. | РППС по организации безопасности | | Оформление уголков по безопасности | Все группы (кроме «Гномики» | Беседа с педагогами. |
| 8. | Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по коррекционно-развивающей работе при организации речевого, физического и психического развития детей | | Изучение состояния работы по коррекционно-развивающей работе при организации речевого, физического и психического развития детей | Все группы | Аналитическая справка |
| Декабрь | | | | | |
| 1 | Персональный контроль «Усвоение программы по грамоте и ФЭМП детьми подготовительных групп». | | Выявить уровень освоения программы и подготовки детей к обучению в школе. | Группа «Золотинка», «Солнышко» | Беседа с педагогами |
| 2 | Соблюдение санитарно – гигиенического режима | | Соблюдение правил мытья и обработки игрушек | Все группы | Беседа с педагогами. |
| 3 | Контроль работы КЦ, ПМПК | | Организация и проведение коррекционно-образовательной деятельности, ведение документации |  | Беседа с учителем-логопедом |
| 4 | Развивающая предметно-пространственная среда. | | Анализ состояния РППС в группах | Все группы | Беседа с педагогами |
| 5 | Образовательная деятельность | | Организация и проведение ООД | Все группы | Беседа с педагогами |
| Январь | | | | | |
| 1 | Взаимодействие с родителями | | Выявить своевременность оформления информационных стендов для родителей (меню, занятия, детские работы и др.) | Все группы | Беседа с педагогами. |
| 2 | Анализ сведений, предоставленных учителями школы № 3по итогам адаптации и успеваемости выпускников ДОУ в 1-м классе школы. | | Сравнить результаты успеваемости детей в ДОУ и в 1 классе школы, учесть пожелания учителей по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в ДОУ. | Выпускники подготовительных групп |  |
| 3 | Режим дня | | Анализ проведения гимнастики после сна | Средние, старшие группы | Беседа с педагогами |
| 4 | Документация | | Анализ перспективных и календарных планов воспитательно-образовательной работы специалистов | Специалисты | Беседа со специалистами. |
| 5 | Проведение каникулярной недели | | Организация работы с детьми во время каникул | Группы дошкольного возраста | Информирование педагогов |
| Февраль | | | | | |
| 1 | Организация образовательной деятельности по направлению «Физическая культура» | | Выявление уровня организации образовательной деятельности, двигательных умений воспитанников | Группы раннего возраста | Беседа с педагогами |
| 2 | Режим дня | | Проведение утренней гимнастики | Группы раннего возраста | Беседа с педагогами |
| 3 | Режим дня | | Организация двигательной деятельности детей во время прогулки | Все группы | Информирование педагогов |
| **Март** | | | | | |
| 1 | Режим дня | | Проанализировать время и виды самостоятельной деятельности детей в режиме дня | Все группы | Информирование педагогов |
| 2 | Совместная деятельность | | Решение задач познавательного развития детей в процессе бытовой деятельности | Группы младшеговозраста | Беседа с педагогами |
| 3 | Режим дня | | Организация питания (сервировка, навыки поведения за столом, работа дежурных) | Все группы | Беседа с педагогами |
|  | Организованная образовательная и совместная деятельность воспитателя с детьми | | Выявления уровня освоения и применения в практике инновационных форм работы с детьми | Подготовительные группы | Справка |
| **Апрель** | | | | | |
| 1 | | Персональный контроль «Усвоение программы по грамоте и ФЭМП детьми подготовительных групп». | Выявить уровень освоения программы и подготовки детей к обучению в школе. | Подготовительные руппы | Педсовет |
| 3 | | Психологическая готовность детей к обучению в школе. | Определить уровень психологической готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе. | Группы | Беседа с педагогом-психологом. Справка, педсовет. |
| 4 | | Выполнение программы по всем образовательным областям воспитанниками подготовительных к школе групп. | Выявить уровень сформированности целевых ориентиров дошкольного образования на всех возрастных этапах. | Группы | Анализ диагностических карт, беседы с педагогами, педсовет |
| 5 | | Освоение Программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Анализ материалов стенгазет по разделу «Формирование основ безопасности» на тему «Дети, запомните правила эти!» | Все возрастные группы, кроме групп раннего возраста | Рисунки, выполненные детьми совместно с воспитателями Беседы с педагогами. |
| 6 | | Итоговый контроль: «Ваше мнение о работе детского сада» (анкетирование родителей). | Изучение мнения родителей о работе ДОУ в данном учебном году, их пожелания на совершенствование учебно-воспитательного процесса. | Все группы. | Справка, педсовет |
| 7 | | Развивающая среда по подготовке к районному конкурсу поделок «Космос» | Создание развивающей среды в группе, соответствие возрасту воспитанников, требованиям положения конкурса | Группа, победившая на уровне ДОУ | Беседа с педагогами, подготовка группы для участия в конкурсе |
| 8 | | Тематический контроль | «Система работы ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» | Средние, старшие, подготовительные группы | Справка |
| **Май** | | | | | |
| 1 | | Освоение образовательной программы | Определение уровней освоения Программы воспитанниками за учебный год. | Все возрастные группы | Анализ диагностических карт, сводный мониторинг, беседы с педагогами |
| 2 | | Анкетирование педагогов. | Изучение мнения о работе ДОУ в данном учебном году, о планах работы на перспективу | Все педагоги | Проект плана работы ДОУ на новый учебный год |
| 3 | | Организация прогулки | Решение задач познавательного развития детей во время прогулки (наблюдения, опыты) | Группы | Беседы с педагогами |
| 4 | | Режим дня | Проведение утренней прогулки | Группы детского сада | Информирование педагогов |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный | Выполнение |
| 1. **Работа с кадрами**   1.1 Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | Заведующий |  |
| * 1. Составление плана работы с   молодыми специалистами | Старший воспитатель |  |
| * 1. Инструктаж с помощниками воспитателей «Должностные инструкции»   Правила СЭС (обработка посуды, смена белья, проветривание и т.д.) | Заведующий, старшая медсестра |  |
| 1.4. Профсоюзное собрание №1 | Профком |  |
| **2. Организационно-педагогическая работа**  2.1 Развлечение ко Дню знаний | Муз. руководитель,  Воспитатели под.групп |  |
| 2.2 Определение тематики самообразования педагогов | Воспитатели, старший воспитатель |  |
| 2.3 Подготовка планов, положений и критерий оценок к текущим смотрам – конкурсам | Старший воспитатель |  |
| 2.4 Составление циклограммы контроля | Старший воспитатель |  |
| 2.5 Целевые прогулки для детей старших, подготовительных групп на почту, в школу, в пожарную часть. | Воспитатели групп |  |
| 2.6 **Педагогический совет №1 «Установочный».** 1. Проанализировать готовность ДОУ к учебному году в соответствии с ФГОС ДО  2. Заслушать отчет о результатах работы в летний период.  3. Познакомить педагогический коллектив с годовым планом работы ДОУ на 2023- 202 4 учебный год. Обсудить годовые задачи, при необходимости внести изменения. Утвердить рабочие программы групп и специалистов на новый учебный год.  4. Утвердить режим дня, расписание занятий, календарно - тематическое планирование, ФОП ДО.  5. Определить сроки аттестации педагогов.  6. Принять проект решения. | Заведующий, старший воспитатель. |  |
| 2.7 Консультация «Методические рекомендации для педагогов по организации обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО: практические советы» | Старший воспитатель |  |
| 2.8 Педагогическая диагностика по всем возрастам, составление сводного мониторинга | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| 2.9 Районный смотр-конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню дошкольного работника | Старший воспитатель, муз руководитель |  |
| 2.10 Акция «Видиопоздравление «Мой воспитатель самый лучший» (Родители, выпускники ДОУ) | Старший воспитатель, воспитатели |  |
| 2.11 Обследование детей-инвалидов и с овз, учащихся МОБУ СОШ №3 в рамках проекта «Навстречу семье» | Старший воспитатель, специалисты |  |
| **3.Работа с родителями.**  3.1 Подготовка к собраниям, работа с родительским активом. | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| 3.2 Оформление семейных социальных паспортов, сведений о родителях, анкетирование, изучение семей воспитанников, анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) | Воспитатели групп |  |
| 3.3 Подготовка печатных материалов (памятки, режимы, сетки, планы и графики работы специалистов). | Старший воспитатель. |  |
| 3.4. Подготовка памяток и печатных материалов о переходе на ФОП ДО | Воспитатели групп |  |
| **4. Административно-хозяйственная работа**.  4.1 Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах | Завхоз,  ст.медсестра,  воспитатели групп. |  |
| 4.2 Работа по благоустройству территории, подготовка к зимнему отопительному сезону. | Завхоз |  |
| 4.3 Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. | Заведующий, завхоз |  |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Работа с кадрами.**   1.1 Рейд комиссии по охране труда, соблюдение техники безопасности в группах, проверка соблюдения ТБ в прачечной, на пищеблоке. | Заведующий, комиссия по ТБ. |  |
| 1.2. Составление планов работы педагогов по самообразованию. | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| 1. **Организационно-педагогическая работа.** |  |  |
| 2.1 Выставка детских рисунков «Осень золотая». | Воспитатели |  |
| 2.2 Осенние развлечения. | Муз.руководитель, воспитатели. |  |
| 2.3 Консультация для воспитателей | Старший воспитатель |  |
| 2.4. Районный семинар для воспитателей «Формирование готовности педагога ДОО к деятельности в условиях инклюзивного образования» МАДОУ детский сад №2 «Тополек» | Заведующий, старший воспитатель |  |
| * 1. Организация и проведение выездных курсов повышения квалификации для педагогов района по инклюзивному образованию в ДОО | Заведующий, старший воспитатель |  |
| * 1. Праздничный концерт для ветеранов ДОО, посвященный Дню пожилых людей | Профком, |  |
| * 1. Мастер-класс в МОБУ СОШ №3 «Правильная речь первоклассника- важное направление успешнго обучения в школе» | Педагог-психолог, учитель-логопед |  |
| **3.Работа с родителями.**  3.1 Групповые родительские собрания | Воспитатели. |  |
| 3.2.Оформление информационных стендов на темы:  -«Памятка родителям от ребенка»  -«Растим будущего читателя»  -«Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3х лет» | Старший воспитатель |  |
| * 1. **Административно-хозяйственная работа.**   4.1. Подготовка к зимнему периоду. | Завхоз |  |
| 4.2.Ремонт водяных труб в подвальном помещении. | Заведующий |  |
| 4.3.Приобретение посуды для пищеблока. | Заведующий |  |
| 4.4.Оперативное совещание по вопросам питания. Анкетирование родителей, анализ анкет. | Заведующий |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Работа с кадрами.**   1.1 Изучение работы воспитателей в соответствии с требованиями ФГОС. | Старший воспитатель. |  |
| 1.2 Посещение молодыми специалистами мероприятий опытных педагогов. | Старший воспитатель. |  |
| 1.3 Систематизация методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. | Заведующий, старший воспитатель. |  |
| 1.4. Инструктаж по правилам противопожарной безопасности. | Заведующий, завхоз |  |
| 1.5.Занятие с педагогами: психолого-педагогический тренинг «Психологическая культура педагогов» | Педагог-психолог |  |
| 1. **Организационно- педагогическая деятельность.** |  |  |
| 2.1. Открытые просмотры мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию | Старший воспитатель, воспитатели |  |
| 2.2. Районный конкурс «Алло, мы ищем таланты» (для детей ОВЗ и особыми образовательными потребностями) | Старший воспитатель, воспитатели |  |
| 2.3.Районный фестиваль «Юный чтец», посвященный Дню матери | Старший воспитатель, воспитатели |  |
| 2.3 Педсовет №2 «Новые формы коррекционно-развивающей работы (в том числе для детей-инвалидов, ОВЗ и одаренных детей) при организации речевого, физического и психического  развития. | Старший воспитатель |  |
| 2.4. Организация и проведение театрализованных постановок «Мы – артисты» с детьми | Воспитатели групп |  |
| 1. **Работа с родителями.**    1. Оформление и наглядная агитация:   - уголок здоровья;  - ребенок и безопасность;  - уголок для родителей «Психологическая готовность детей к обучению в школе» (подготовительные группы)  -переход на ФОП ДО , цели и задачи | Старшая медсестра, старший воспитатель |  |
| 3.2 Концерт ко Дню матери «Милая мамочка» | Муз. руководитель |  |
| 3.3. Общее родительское собрание | Заведующий, специалисты |  |
| 1. **Административно – хозяйственная работа.**   4.1. Подготовка к новогодним праздникам, ремонт проводки в музыкальном зале. | Завхоз |  |
| 4.2. Профилактический ремонт водонагревателей в группах. | Завхоз |  |
| 4.3.Утепление входных дверей. | Завхоз |  |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Работа с кадрами.**   Инструктаж по технике безопасности на зимний период.  Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лед, дороги, снежки. | Заведующий. |  |
| 1.2 Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности при проведении новогодних утренников. | Заведующий, завхоз. |  |
| 1.3 Совместное заседание администрации и профкома. | Заведующий, профком. |  |
| 1.4. Тренинг «Развитие коммуникативных навыков педагогов» | Педагог-психолог |  |
| **2.Организационно – педагогическая работа.** |  |  |
| 2.1 Проведение новогодних утренников. | Муз. Руководитель |  |
| 2.2 Профсоюзная елка для детей сотрудников | Профком, муз.руководитель |  |
| 2.3.Подготовка к республиканскому конкурсу «Елочка, живи» | Старший воспитатель |  |
| 2.4. Районное праздничное развлечение для дошкольников, посвященный Дню инвалидов. | Старший воспитатель |  |
| 2.5. Районный конкурс «Я молодой педагог», посвященный Году педагога и наставника | Старший воспитатель |  |
| **3.Работа с родителями**  3.1 Привлечение родителей к участию в новогодних утренниках. | Воспитатели |  |
| 3.2 Групповые родительские собрания по текущим вопросам. | Воспитатели |  |
| 3.3 Обновление информационного стенда «Здоровье ребенка» | Старший воспитатель |  |
| **4.Административно – хозяйственная работа.**  4.1 Подготовка к проведению новогодних утренников, приобретение украшений. | Завхоз |  |
| 4.2 Проведение инвентаризации, ревизии продуктового склада. | Заведующий, завхоз. |  |
| 4.3 Оперативное совещание при заведующей:  - анализ работы за 2022 год;  - план детодней и т. д. | Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра, завхоз. |  |

**Январь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Работа с кадрами.**   1.1Оперативное совещание при заведующей по текущим вопросам. | Заведующий |  |
| 1.2 Консультация «Профилактика гриппа в ДОУ».  - оформление уголков здоровья;  - беседы с родителями; | Старшая медсестра,  Воспитатели. |  |
| 1.3Оснащение методического кабинета: приобретение методических пособий, литературы и т.д. | Заведующий, старший воспитатель |  |
| 1.4 Подготовка документов к аттестации педагогов: индивидуальная работа с аттестуемыми по оформлению новой формы заявления, портфолио и др. документов | Старший воспитатель |  |
| 1. **Организационно –педагогическая работа.**   2.1 Составление плана на зимние каникулы. **Неделя зимних игр и забав.**  -Прощание с елкой;  -Кукольный спектакль  -Зимние спортивные развлечения | Пед. Коллектив |  |
| 2.2. Подготовка к республиканской олимпиаде «Мы – Гагаринцы» | Старший воспитатель, воспитатели старших групп |  |
| 2.3. Смотр-конкурс «Лучшая сказочная игрушка» (по мотивам сказок и мультфильмов) | Воспитатели групп |  |
| 1. **Работа с родителями.**   3.1 Фотовыставка: «Еще одна зима моего ребенка». | Муз. Работник,  старший воспитатель, воспитатели. |  |
| 3.2 Оформление стендов для родителей. Обновление информации в родительских уголках. | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| 3.3. Обновление информационных стендов  «Агрессивный ребенок»  «Капризы и упрямства ребенка» | Старший воспитатель |  |
| **4.Административно – хозяйственная работа.**  4.1.Косметический ремонт медицинского кабинета | Заведующий |  |
| 4.2.Установка защитных щитов на батареи в группах «Облачко», «Цветочки» | Заведующий, завхоз |  |
| 4.3. Тренинг «Эффективное общение педагогов с родителями» | Педагог-психолог |  |

**Февраль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Работа с кадрами.** 2. 1.1 Инструктаж ТБ на весенний период. | Заведующий |  |
| **2.Организационно – педагогическая работа.**  2.1 Музыкально-физкультурное развлечение ко Дню защитника Отечества «Папа может все…» с участием пап | Муз. Руководитель,  Физ.инструктор |  |
| 2.2 Развлечение «Ух ты, Масленица!» | Муз. Руководитель, Физ.инструктор |  |
| 2.3. Районное спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Мама, папа, я - спортивная семья» | Воспитатели |  |
| **3. Работа с родителями.**  3.1 Оформление выставки стенгазет «Наши папы солдаты». | Воспитатели |  |
| 3.2 Обновление информации в уголке для родителей. | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| 3.3. Памятка «Искусство общения с ребенком . 10 золотых правил по Ю.Б. Гиппенрейтер» | Педагог-психолог |  |
| **4.Административно – хозяйственная работа**.  4.1 Работа по организации безопасной среды. | Завхоз, рабочий по ремонту |  |
| 4.2 Приобретение посуды для помощников воспитателей. | Заведующий |  |
| 4.3 Административное совещание при заведующей по текущим вопросам.(паводок и т.д.) | Заведующий |  |

**Март.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Работа с кадрами**   1.1 Индивидуальная консультация с молодыми специалистами. | Старший воспитатель |  |
| 1.2 Празднование Международного женского дня. | Профком |  |
| 1. **Организационно-педагогическая работа.** |  |  |
| 2.2 Проведение утренников 8 Марта. | Муз. Руководитель |  |
| 2.3 Методическая выставка на тему «Безопасность детей ДОУ» | Старший воспитатель |  |
| 2.4 Оформление выставки « Мамочка любимая» | Старший воспитатель |  |
| 2.5.«Система работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников при реализации ФГОС ДО и ФОП ДО | старший воспитатель  воспитатели |  |
| 1. **Работа с родителями.**   3.1 Работа ДОУ с семьей по вопросам воспитания здорового ребенка. | Ст. медсестра, инструктор по физ.культуре |  |
| 3.2 Оформление информационного стенда для родителей «Здоровье». | Ст.медсестра |  |
| 3.3.Памятка «Способы противостояния детским манипуляциям»   * 1. «Детская ложь» | Старший воспитатель |  |
| **4.Административно-хозяйственная работа.**  4.1. Подготовка к благоустройству территории, приобретение необходимого инвентаря. | Завхоз |  |
| 4.2. Анализ посещаемости по группам, выявление частых пропусков без причин. | Заведующий,  ст. медсестра, воспитатели |  |
| 4.3. Очистка территории детского сада от больших деревьев, замена электрического столба на хоз.дворе. | Заведующий |  |

**Апрель.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Работа с кадрами.**   1.1 Экологические субботники по уборке территории. | Коллектив. |  |
| 1.2 Рейд администрации по ТБ и ОТ. | Профком, заведующий, завхоз. |  |
| * 1. Тестирование педагогов «Конфликтная ли вы личность?»   2. Мини-тренинг на сплочение коллектива (занятие с помощниками воспитателя) | Педагог-психолог |  |
| 1. **Организационно-педагогическая работа.** |  |  |
| 2.1 Фотовыставка «Наши помощники на все руки мастера» | Старший воспитатель, воспитатели |  |
| 2.2 Развлечение «Мы хотим быть космонавтами». | Муз.работник, инструктор по физ.воспитанию |  |
| 2.3 Подбор литературы, пособий по ФГОС.  Обновление демонстрационного материала. | Старший воспитатель. |  |
| 2.4.Открытые мероприятия по патриотическому воспитанию (фольклорные праздники, обряды, обычаи  Смотр-конкурс «Лучшее методическое пособие (лепбук)» по патриотическому воспитанию | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| 2.5.Выставка рисунков ко Дню космонавтики | Старший воспитатель |  |
| 2.6. Районный конкурс макетов, посвященный Дню космонавтики (для детей родителей) | Воспитатели |  |
| 2.6.Педагогический совет №3 **«**Современные подходы гражданско-патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» | Старший воспитатель |  |
| 1. **Работа с родителями.**   3.1 Участие родителей в субботниках, озеленение территории. | Воспитатели |  |
| * 1. Памятка для родителей «Телевизор – его влияние на ребенка» | Педагог-психолог |  |
| 3.3. Итоговое общее родительское собрание | Заведующая |  |
| 1. **Административно- хозяйственная работа.**   4.1 Подготовка к субботникам, проведение субботников по благоустройству территории, подготовка цветника. | Завхоз |  |

**Май.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Работа с кадрам**   1.1 Инструктаж по ТБ, по пожарной безопасности на летний оздоровительный период | Заведующий |  |
| 1.2 Составление годовых отчетов специалистов | Старший воспитатель |  |
| 1.3 Консультация по организации выпускных праздников | Воспитатели,  муз. работник |  |
| 1.4 Работа по благоустройству участка ДОУ | Коллектив |  |
| 1.5 Производственное собрание | Заведующая, профком |  |
| **2. Организационно – педагогическая работа**  2.1 Педсовет №4 «ИТОГОВЫЙ»  - Аналитический отчет за 2023-2024 учебный год  -Отчеты специалистов за учебный год  - Аналитический отчет по ВСОКО | Старший воспитатель, специалисты, воспитатели |  |
| 2.2 Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ» | Старший воспитатель |  |
| 2.3 Экскурсии:  - в школу,  - к обелиску павшим воинам;  - в парк. | Инструктор по физ.воспитанию, воспитатели. |  |
| 2.4.Тематические дни на тему  - «День Победы»: мини-парад «Бессмертный полк» с разными родами войск  - Выставка рисунков ко Дню Победы | Воспитатели групп |  |
| 2.5 Подготовка к проведению праздника «Выпуск детей в школу». | Муз. руководитель, воспитатели подгот. групп |  |
| 2.6. Патриотические акции «От сердца к сердцу», «Окно Победы» | Педколлектив |  |
| 2.7.Районный конкурс «Лучший участок ДОУ» | Педколлектив |  |
| **3.Работа с родителями.**  3.1 Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | Воспитатели |  |
| 3.2 Выставка работ продуктивной деятельности «Чему мы научились за год» | Воспитатели |  |
| 3.3 Заключительный весенний концерт для родителей | Муз. руководитель,  Воспитатели |  |
| **4.Административно – хозяйственная работа:**  4.1Оперативное совещание при заведующей  - анализ состояния ДОУ и прилегающей территории;  - подготовка к проведению косметического ремонта. | Администрация ДОУ |  |
| 4.2. Приобретение песочниц и установка игрового оборудования на территорию детского сада. Завоз песка в песочницы. Установка теневых навесов, беседок. | Завхоз, заведующий, родительский комитет. |  |

**План преемственности**

**МАДОУ детский сад №2 «Тополек» общеразвивающего вида и МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки** |
| Проведение Дня знаний в детском саду | Музыкальный руководитель | Сентябрь |
| Поздравление воспитателей с Днем дошкольного работника от первоклассников | Учитель начальных классов | Сентябрь |
| Экскурсия детей подготовительной к школе группы ДОУ по школе. | Старший воспитатель | Сентябрь,  май |
| Выездные родительские собрания в МОБУ СОШ №3 для родителей первоклассников | Педагог-психолог, учитель-логопед | Октябрь  ноябрь |
| С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе:  - читать литературные произведения о школе;  - проводить беседы о школе, об обучении;  - знакомить с режимом дня ученика 1 класса;  - организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры. | Воспитатели подготовительных групп | В течение года |
| Проведение обследования психологической готовности детей к обучению в школе, первоклассников МОБУ СОШ №3 | Педагог-психолог, учитель-логопед ДОУ | Сентябрь, апрель |
| Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы. | Старший воспитатель, воспитатели групп | Сентябрь,  апрель |
| Оформление странички на сайте детского сада «Для вас родители, будущих первоклассников». | Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог | Декабрь |
| Консультации для родителей будущих первоклассников: «Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь» | Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя начальных классов | В течение года |
| Индивидуальные консультации по подготовке детей к школьному обучению | Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя начальных классов | По мере необходимости |
| «Дискуссионный круглый стол:  - встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начального образования»;  - результативность обучения детей в школе за 1 семестр;  - анализ проблем адаптационного периода первоклассников;  - общее и перспективное в образовательных программах ДОУ и СОШ;  - анализ готовности детей к обучению в школе. | Старший воспитатель, завуч начальных классов | Январь |
| Подготовка и проведение «Недели зимних игр и забав» совместно с учениками начальных классов МОБУ СОШ №3 | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.воспитанию | Январь |
| Составление списков будущих первоклассников. | Старший воспитатель | Февраль |
| Практикум: «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры – одно из условий равных возможностей для поступления детей в школу» | Старший воспитатель,  Учитель-логопед | Март |
| Общее родительское собрание в детском саду для родителей будущих первоклассников | Заведующий, старший воспитатель, завуч начальных классов. | Апрель |
| Организация тематической творческой выставки: “Вот что я умею!” | Воспитатели подготовительных групп | Апрель |