

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МАДОУ
детский сад №2 «Тополек»
Г.Ю. Сулейманова
Приказ №25 от «30» августа 2023 г.

Учебный план
МАДОУ детский сад №2 «Тополек» общеразвивающего вида
с. Красноусольский МР Гафурийский район РБ
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете №1 от «30» августа 2023 г.

Красноусольский-2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МАДОУ детский сад №2 «Тополек» общеразвивающего вида с.Красноусольский МР Гафурийский район РБ в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2023 – 2024 учебный год разработана как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ☐ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ☐ Образовательной программой дошкольного образования;
- ☐ Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (http://www.firo.ru/?page_id=11684);
- ☐ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» № 28 от 28.09.2020г.;
- ☐ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ☐ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ☐ Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МАДОУ детский сад №2 «Тополек» общеразвивающего вида представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках

организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, организованная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А.Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обучаемости детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтезг.). В обязательную часть плана включены четыре образовательных области, обеспечивающее социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработан с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности (художественно-эстетического развития детей), а также регионального компонента – «Академия детства»» по принципу дополнения Программы новым образовательным содержанием. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема «Образовательной программы дошкольного образования» МАДОУ детский сад №2 «Тополек» общеразвивающего вида с.Красноусольский МР Гафурийский район РБ.

2023 – 2024 учебный год в ДОО начинается 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г. и составляет 36 учебных недель.

С 01 июня 2024 года по 31 августа 2024 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели апреля) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебных недели, а физического и художественно-эстетического – 34 учебных недели.

Так как в августе 2023 г. заканчивается комплектование группы для детей раннего возраста, то в первые две недели сентября предусмотрен адаптационный период, во время которого непрерывная образовательная деятельность с детьми не проводится, следовательно, продолжительность учебного года во второй группе раннего возраста по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие, составляет 31 учебную неделю, а физического и художественно-эстетического – 32 учебных недели.

На 1 сентября 2023 г. в ДОО сформировано 8 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- Вторая группа раннего возраста «Гномики» (1,5 -3 года);
- Младшая группа «Кроха» (3 – 4 года);

- Средняя башкирская группа «Цветочки» (4 - 5 лет);
- Средняя группа «Звездочка» (4 – 5 лет);
- Старшая группа «Облачко» (5 - 6 лет);
- Старшая башкирская группа «Бабочки» (5 – 6 лет);
- Подготовительная группа «Золотинка» (5 - 6 лет);
- Подготовительная группа «Солнышко» (6 – 7 лет).

Возрастные образовательные нагрузки

	Вторая группа раннего возраста (1,5-3 лет)	Младшая группа (4-й год жизни)	Средняя группа (5-й год жизни)	Старшая группа (6-й год жизни)	Подготовительная группа (7-й год жизни)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13)					
Продолжительность организованной образовательной деятельности	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна		–	–	продолжительностью не более 25-30 минут	
В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.					

Организация организованной образовательной деятельности (далее ООД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество ООД)	Продолжительность ООД (минут)	Примечание	
Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	10	10	В середине времени, отведенного на ООД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей	<i>С детьми раннего возраста проводится по две НОД в день: одна в первую половину дня, вторая - во вторую, по подгруппам и фронтально (Музыка)</i>
Младшая группа (от 3-4 лет)	10	15	проводится в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с ООД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей	<i>Общая продолжительность ООД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная</i>
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	20		<i>Общая продолжительность ООД в первую половину дня составляет 45. ООД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая</i>
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	20 и 25		
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	14	30		<i>Общая продолжительность ООД в первую половину дня составляет 1,5 часа. ООД во 2-ю половину дня организуется 1 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации ООД фронтальная</i>

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе

Расписание организованной образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	<i>Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)</i>	<i>Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)</i>	<i>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</i>	<i>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</i>
<i>Физическая культура в помещении</i>	2	2	2	2	2
<i>Физическая культура на воздухе</i>	-	1	1	1	1
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	0,75	1	1	1	1
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	1	1	1	2
<i>Речевое развитие</i>	2	1	1	2	2
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	0,25	-	-	0,5	0,5
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	-	-	-	0,5	0,5
<i>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</i>	2	2	2	3	3
<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2
Всего:	10	10	10	13	14

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	--	-	-
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план для детей 1,5 – 5 лет

Наименование ООД	Вторая группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет			Младшая группа от 3 до 4 лет			Средняя группа от 4 до 5 лет		
	Количество ООД								
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
1. Обязательная часть									
Познавательное развитие*									
Ознакомление с окружающим	0,75	3	22	1	4	33	1	4	33

миром (ОКМ)									
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	31	1	4	33	1	4	33
Всего по познавательному развитию	1,75	7	53	2	8	66	2	8	66
Речевое развитие									
Речевое развитие	2	8	62	1	4	33	1	4	33
Художественно-эстетическое развитие									
Конструктивно-модельная деятельность	0,25	1	9						
Физическое развитие**									
Физическая культура	2	8	64	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части:	6	24	189	6	24	201	6	24	201
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)									
Художественно-эстетическое развитие									
Изобразительная деятельность	2	8	64	2	8	68	2	8	68
Музыка	2	8	64	2	8	68	2	8	68
Всего по ЧФО:	4	16	128	4	16	136	4	16	136
Общее количество НОД	10	40	317	10	40	337	10	40	337
Примечание									
*В месяц из 7 видов организованной образовательной деятельности (ООД) в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: 3 – ознакомление с окружающим миром (ОКМ) (2- предметное окружение и социальное окружение, 1- ознакомление с природой); 4 – формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). Продолжительность учебного года по организации ООД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие				* В месяц из 8 видов ООД в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся:					
				4 – ОКМ: (3 - предметное и социальное окружение, 1 - ознакомление с природой); 4 – ФЭМП.			4 – ОКМ: (2 – предметное и социальное окружение, 2 - ознакомление с природой); 4 – ФЭМП.		

составляет 32 учебных недели, а на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие - 31 учебную неделю (с учетом каникул и адаптационного периода).		
	Продолжительность учебного года по организации ООД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие составляет 34 учебных недели, а познавательное и речевое - 33 учебных недели (с учетом каникул).	
**ООД по «Физической культуре» с детьми второго, третьего, четвертого и пятого года жизни организуется в помещении.		

Учебный план для детей 5 – 7 лет

Наименование ООД	Старшая группа от 5 до 6 лет			Подготовительная группа от 6 до 7 лет		
Количество ООД						
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
I. Обязательная часть						
Познавательное развитие*	2,5	10	81	3,5	14	115
Познавательно-исследовательская деятельность (ПИД)	0,5	2	15	0,5	2	16
Ознакомление с окружающим миром (ОКМ)	1	4	33	1	4	33
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	33	2	8	66
Речевое развитие	2	8	66	2	8	66
Художественно-эстетическое развитие	0,25	1	9	0,5	2	17
Конструктивно-модельная деятельность (КМД)	0,25	1	9	0,5	2	17
Физическое развитие **	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части:	7,75	31	258	9	36	300
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)						
Художественно-эстетическое развитие	5	20	170	5	20	170
Изобразительная деятельность	3	12	102	3	12	102
Музыка	2	8	68	2	8	68

Всего по ЧФО:	5	20	170	5	20	203
Общее количество ООД	13	52	428	14	56	503
Примечание						
* В месяц из 10 видов непрерывной образовательной деятельности (НОД) в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: 2 - познавательно-исследовательская деятельность; 4 – ознакомление с окружающим миром, в т.ч. 1 - предметное окружение; 1 – явления окружающей жизни; 2 – ознакомление с миром природы); 4 – ФЭМП.			* В месяц из 14 видов (НОД) в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: 2 - познавательно-исследовательская деятельность; 4 – ознакомление с окружающим миром, в т.ч. 1 - предметное окружение; 1-явления общественной жизни; 2- ознакомление с миром природы; 8-- ФЭМП			
** Одна из 3-х ООД в образовательной области «Физическое развитие» круглогодично проводится на открытом воздухе. Продолжительность учебного года по организации ООД, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебных недели, физического и художественно-эстетического развития – 34 учебных недели (с учетом каникул)						

Расчет частей образовательной программы

Механизм подсчета объема обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений основан на учёте количества организованной образовательной деятельности

100% - общее количество ООД

X% - объём ООД, предусмотренных на часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Например:

Всего – 14 ООД в неделю в подготовительной группе, из них 5 ООД приходится на вариативную часть, таким образом, определяем объём вариативной части:

14 НОД – 100 %

5 НОД – X%

Расчет:

$5 \times 100 : 14 = 40\%$ объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений в подготовительной группе.

Расчет объемов частей Программы					
Группы	Всего ООД в соответствии с учебным планом	Всего ООД по обязательной части учебного плана	Всего ООД по ЧФО учебного плана (количество)	Объём обязательной части (%)	Объем части, формируемой участниками

	(количество)	(количество)			образовательных отношений (%)
Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	10	6	4	60	40
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	6	4	60	40
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	6	4	60	40
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	7,75	5,25	60	40
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	15	9	6	60	40

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575870

Владелец Сулейманова Галина Юрьевна

Действителен с 13.04.2022 по 13.04.2023