

«Согласовано»
Глава Администрации
МР Гафурийский район РБ
Ф.Ф. Чингизов
«14» апреля 2021 год



«Утверждаю»
заведующий МАДОУ детский сад №2 «Тополек»
Срайф Г.Ю. Сулейманова
Приказ № 44 от «14» апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

за 2020 год

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Тополек» общеразвивающего вида
с.Красноусольский
МР Гафурийский район РБ**

Красноусольский-2021 год

1.Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

2.Общие сведения об учреждении

МАДОУ детский сад №2 «Тополек» расположен в типовом 2-этажном здании 1970 года постройки. Здание двухэтажное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный (физкультурный) зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующей, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, зимний сад. Учреждение оснащено наружным, внутренним видеонаблюдением, пожарной и охранной сигнализацией, имеется телефон, интернет. В здании установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 8 групп. 8 групп функционируют, на данный момент учреждение посещают 227 детей.

3.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 29 февраля 2012 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 15 по Республике Башкортостан за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1020201255535
- б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 15 по Республике Башкортостан (территориальный участок по Гафурийскому району №15 по Республике Башкортостан , 0219), присвоен ИНН 0219004616;

Юридический адрес ОУ:

453050, Республика Башкортостан, Гафурийский район, село Красноусольский, улица Карла Маркса, 72. Юридический и фактический адрес

совпадают.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский, башкирский

e-mail – topolek-krasnoysolsk@yandex.ru

Режим работы ДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00 (19.30-дежурная группа);

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов, дежурная группа «Кроха» - 12 часов.

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию, согласно «Порядка приема детей в МАДОУ детский сад №2 «Тополек».

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 8 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 05.12.2017 г. в Межрайонной инспекции ФНС России по Республике Башкортостан

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 24.3648-20 №28 от 28.09.2020 г., Уставом МАДОУ «Тополек».

- Коллективный договор на 2020-2023 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ детский сад №2 «Тополек»
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение о Методическом объединении ДОУ.
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

- Положение об оплате труда работников МАДОУ.
- Положение об организации питания в МАДОУ.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о системе индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- Положение о внутреннем контроле в ДОУ.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ.
- Положение об оказании бесплатных дополнительных услуг.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об административном совещании при заведующей.
- Положение о логопедическом пункте.
- Положение о годовом учебном графике.
- Положение об анкетировании родителей
- Положение о ВСОКО
- Положение о самообследовании.

4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия – 02 № 002993 от 16 марта 2012 г. Регистрационный №0519
- Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 1739 от 2 апреля 2007 г.
- В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МАДОУ детский сад №2 «Тополек», общая площадь 1453 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 04 АБ 344205 от 2 июля 2008 г. запись регистрации № 02-04-29/002/2008-568

5. Территория ДОУ.

МАДОУ детский сад №2 «Тополек» находится в микрорайоне «Новоселок» с. Красноусольский МР Гафурийский район РБ. Территория ДОУ ограждена профнастилом.

МАДОУ детский сад №2 «Тополек» имеет земельный участок площадью 7458 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан 29 апреля 2011 года запись регистрации №02-

6. Предназначение ДОУ и средства его реализации.

Учредителем МАДОУ детский сад №2 «Тополек» является Администрация МР Гафурийский район РБ в лице МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район РБ., обеспечивающее социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит ***создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.***

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 231 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них: 1 группа раннего возраста, 2 младшие группы 1 средняя группа, 2 старших групп, из них 1 гр. с изучением

башкирского языка, 2 подготовительных к школе групп, из них 1 группа с изучением башкирского языка.

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1.	Вторая группа раннего возраста «Кроха»	2 - 3 лет	32
2.	Младшая группа «Гномики»	3 - 4 года	27
3.	Младшая группа «Солнышко»	3-4 года	26
4.	Средняя группа «Звездочка»	4 - 5 лет	33
5.	Старшая группа «Облачко»	5 - 6 лет	32
6.	Старшая башкирская группа «Цветочки»	5 - 6 лет	28
7.	Подготовительная группа «Золотинка»	6 - 7 лет	26
8.	Подготовительная башкирская группа «Бабочки»	6 - 7 лет	23
	Итого	8	227

Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной МАДОУ детский сад №2 «Тополек» общеразвивающего вида с. Красноусольский МР Гафурийский район РБ.

2. Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №2 «Тополек» и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-

психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В ДОУ составлена и реализуется адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи и адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальным нарушением.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что: В своей работе педагогический коллектив использует такие программы и технологии, как:

по региональному компоненту:

- «Академия детства» Азнабаевой Ф.Г.
- Программа изучения Республики Башкортостан для дошкольников «Башкортостан – тыуган илем» редакция Ф.Г.Азнабаева, Г.Ш.Альбакова, А.Р.Баранбаева, К.Ф.Муртаева. (на башкирском языке)

по экологическому воспитанию:

- «Юный эколог» Николаевой С.Н.,
- Л.И. Марченко Программа Комплексное развитие дошкольников в процессе их общения с природой.-Уфа.

по ОБЖ:

- «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой Н.Л.

по физическому воспитанию:

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаевой
- В.Г.Яфаева Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ (на воздухе)

по разделу художественно – продуктивной деятельности:

- «Декоративно – прикладное искусство» Молчевой А.В.,
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшего, среднего, старшего, подготовительного возраста.
- И.А. Лыкова парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

по разделу элементарных математических представлений:

- «Занятия по ФЭМП» Помораевой И.А., Позиной В.А.

по разделу познавательному развитию:

- «Познай себя» Головниной В.Ф.,
- О.В.Дыбина «Ознакомление с социальным окружением»

по речевому развитию:

- «Методика развития речи детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С., Струниной Е.М.
- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»

по музыкальному развитию:

- «Музыка в детском саду» Мухамедзяновой Р.К.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» «Праздник каждый день»

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Организованная образовательная деятельность с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексное и интегрированное ООД, комбинированное и тематическое.

В ООД по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта ООД объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные ООД сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие ООД одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими ООД.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Комплексные организованные образовательные деятельности учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных ООД отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и

образных средств видов искусства. Например, целями ООД могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

Тематические ООД построены по лексическому принципу. Темы таких ООД посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического ООД должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические ООД могут проводиться как комплексные.

Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий *в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube)*. *Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.*

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о *достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	84%
Неполная с матерью	35	16%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	60	25 %
Два ребенка	107	46 %
Три ребенка и более	60	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки МБУ Центра детского творчества по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография;
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Окружающий мир»
- 3) интеллектуальное: «Шахматы».

В дополнительном образовании задействовано 78% воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные области Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Высокий	25	11%	19	8%	48	21%	37	16%	44	19%
Средний	171	75%	162	71%	155	68,7 %	163	71,7%	168	74,7%
Ниже среднего	28	12%	34	14%	21	9%	24	10%	12	5%
Низкий уровень	3	1,3%	12	7%	3	1,3 %	3	1,3 %	3	1,3%

Более низкий уровень результата освоения ООП ДО отмечают у детей с ОВЗ и детей инвалидов, с которыми проводится ежедневная коррекционно -развивающая работа по АООП ДО.

В сентябре 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на начало учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мер в Республике Башкортостан, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в

обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООД в рамках образовательной деятельности ведутся группами и по подгруппам. Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- сквозное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком проветривания ;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя, 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы **повышения квалификации** в 2020 году прошли 8 работников детского сада, из них 4 педагога.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	12
	Среднее педагогическое	6
	Другое	0
По стажу	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	2
	Свыше 15 лет	12
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	8
	Первая квалификационная категория	6
	Не имеет квалификационной категории	3
	Соответствие занимаемой должности	1
По результатам наград и достижений	Награды РФ	2
	Награды РБ	3

Воспитатели детского сада ежегодно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

Гафарова З.Ш. – победитель конкурса «Воспитатель года-2011»,

Николаева Е.В. – победитель конкурса «Воспитатель года-2013»,

Батыршина А.Т. – лауреат конкурса «Воспитатель года-2013»,
Гибадуллина Н.Е. – лауреат конкурса «Воспитатель года-2015»,
Ковальская С.В. – победитель районного конкурса «Педагог года -2018»,
лауреат республиканского конкурса «Педагог года-2019».

Старший воспитатель Мустафина Г.А. – лауреат конкурса «Воспитатель года-2010», победитель 2 степени четвертого Международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» в номинации «Лучший старший воспитатель».

Награждены Почетной Грамотой министерства образования и науки РФ – старший воспитатель Мустафина Г.А.

Нагрудный знак «Отличник общего образования РФ» - заведующий Сулейманова Г.Ю.,

Награждены Почетной Грамотой министерства образования РБ – воспитатели: Батыршина А.Т., Гафарова З.Ш., Николаева Е.В.

В 2020 году педагог детского сада (старший воспитатель Мустафина Г.А.) принял участие:

в работе онлайн дискуссионной площадки ГАУ ДПО Институт развития образования РБ «Готовность ребенка к школе: позиции детей, родителей, воспитателей и учителей начальной школы» в рамках VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» с докладом «Особенности реализации преемственности детского сада и школы».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду **библиотека** является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 цветным принтером, проектором мультимедиа в музыкальный зал;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет арт-терапии;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 8 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

Также на территории детского сада необходимо установить веранды (беседки) на каждый участок группы, обновить игровое оборудование (качели, горки, физкультурное оборудование) и т.д.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 03.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. ДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2019-2024 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	не удовлетворяет частично

3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	227
в режиме полного дня (8–12 часов)		227
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43 (18%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184 (92%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	227 (100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3 (1,3 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
с высшим образованием		12 (66%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (66%)
средним профессиональным образованием		6 (34%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (77%)
с высшей		8 (44%)

первой		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (16%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1453 кв.м. 6,4 кв.м на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад №2 «Тополек» общеразвивающего вида имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МАДОУ детский сад № 2 «Тополек» общеразвивающего вида соответствует заявленному статусу.

« 08 » апреля 2021 г.

Заведующий МАДОУ детский сад №2 «Тополек» _____ Г.Ю. Сулейманова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Сулейманова Галина Юрьевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022