

**ПЛАН**

**методического сопровождения для педагогов**

**по театрализованной деятельности,**

**посвященного «Году театра в России»**

**на 2018-2019 учебный год**

**МАДОУ детский сад №2 «Тополек» общеразвивающего вида с. Красноусольский**

**МР Гафурийский район Республики Башкортостан**

**Цель: формировать основы художественной культуры участников педагогического процесса, развивать интерес к театральному искусству у детей дошкольного возраста, расширять знания у детей о театральном искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства.**

**Задачи:**

* Создать условия для развития творческой активности детей;
* Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;
* Дать детям представление о театре;
* Расширять знания о театре, как вид искусства;
* Знакомить детей с разнообразными видами и профессиями театра;
* Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству;
* Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни села;
* Выявление и поддержка талантливых педагогов;
* Организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1.Работа с педагогическими кадрами** | | | |
| Рабочее совещание с педагогами «Организация работы с дошкольниками по театрализованной деятельности» в связи с Годом театра. | Педагоги ДОО | Сентябрь | Заведующий,  старший воспитатель |
| Разработка и утверждение плана методического сопровождения по театрализованной деятельности в ДОО. | Педагоги ДОО | Сентябрь | Заведующий,  старший воспитатель |
| .Оформление выставки в методическом кабинете «Театрализованная деятельность в ДОО» (методическая литература, методический материал из опыта работы и др.) | Педагоги ДОО | Октябрь | Старший воспитатель |
| Обновление содержания РППС по театрализованной деятельности в группах. | Педагоги ДОО | В течение года | Старший воспитатель |
| **Консультация:**  «Театральная деятельность в ДОО в рамках ФГОС ДО».  **Семинар-практикум** «Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте»;  - «Интеграция театрализованной деятельности в ДОО» | Педагоги ДОО | В течение года | Старший воспитатель |
| **Мастер-класс** «Куклы-обереги» | Педагоги ДОО | Январь | Воспитатели подготовительных групп |
| **Мастер-класс** «Ритмопластика для детей в процессе приобщения детей к театрализованной деятельности» | Педагоги ОО | Февраль | Инструктор по физическому воспитанию |
| **Психогимнастика** «Приобщение детей к театральному искусству» | Педагоги ДОО | Март | Педагог-психолог |
| Мониторинг планирования и работы педагогов по организации театрализованной деятельности дошкольников. | Педагоги ДОО | В течение года | Заведующий,  старший воспитатель |
| Организация проектной деятельности по театрализованной деятельности | Педагоги ДОО | В течение года | Старший воспитатель |
| Оформление выставки в фойе ДОО на тему «Искусство театра».  Круглый стол «Создание картотеки: («Пальчиковая гимнастика», «Физкультминутки», «Речевые игры и упражнения», «Театрализованные игры и упражнения») | Педагоги ДОО | Январь | Старший воспитатель |
| Тематическое оформление зимних участков персонажами сказок. | Педагоги ДОО | Декабрь-февраль | Старший воспитатель,  воспитатели |
| Оформление детской фотовыставки «Театр и дети» | Педагоги ДОО | Март | Старший воспитатель,  педагоги |
| Районный конкурс для педагогов «Я работаю по ФГОС» в номинации «Театрализованная деятельность средствами речевого развития» | Педагоги ДОО | Апрель | Старший воспитатель,  педагоги |
| Смотр-конкурс «Лучший театральный уголок ДОО» | Педагоги ДОО | Май | Старший воспитатель,  педагоги |
| Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по театрализованной деятельности с дошкольниками» | Педагоги ДОО | Май | Старший воспитатель,  педагоги |
| Итоги работы по реализации плана мероприятий, посвященного Году Театра на педагогическом совете ДОО | Педагоги ДОО | Май | Старший воспитатель,  педагоги |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | | | |
| Знакомство с понятием театр (показ слайдов, картин, фотографий). *Цель: дать детям представление о театре; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру*.  Просмотр познавательных мультфильмов: «Детям о театре», «Вежливый зритель», «Теремок», «Театр» (м/ф «Смешарики»), «Театр теней» (м/ф «Фиксики») и т.д.  Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). *Цель: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.*  «Как вести себя в театре». *Цель: знакомство с правилами поведения в театре. Расширять интерес детей к активному участию в театральных играх*. | Педагоги ДОО | Сентябрь | Старший воспитатель,  Педагоги |
| Знакомство с видами театров. *Цель: познакомить детей с разными видами театров; углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас*  Просмотр видеофрагментов о различных видах театров.  - Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр».  *Цель: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения* | Педагоги ДОО | Октябрь | Старший воспитатель,  Педагоги |
| Знакомство с видами театров для детей (настольный, театр кукол бибабо, куклы марионетки). *Цель: познакомить детей с разными видами театров; углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас.*  Показ прочитанной сказки с использованием игрушек би-ба-бо (по выбору воспитателя)  Театральное кукольное представление по мотивам художественных произведений. *Цель: Развивать у детей интерес к сценическому творчеству.*  Пальчиковая гимнастика «Птичка», «Сова» и другие. *Цель: речевое развитие, развитие сообразительности, пространственного мышления, творческих способностей детей.* | Педагоги ДОО | Ноябрь | Старший воспитатель,  Педагоги |
| Работа с одним из видов театров: - рассматривание персонажей; - диалоги: волк - лиса, волк - медведь, мышка – волк. *Цель: Развивать умение строить диалоги между героями в придуманных обстоятельствах. Развивать связную речь детей, расширять образный строй речи. Следить за выразительностью образа.*  Игра “Придумай веселые и грустные диалоги для зверюшек» *Цель: Развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность; обращать особое внимание на дикцию детей.*  Игры детей со звучащими инструментами. *Цель: дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей.* | Педагоги ДОО | Декабрь | Старший воспитатель,  Педагоги |
| Вечер загадок по произведениям С.Я. Маршака, К.Чуковского.  Пальчиковый театр «Курочка Ряба», «Теремок» (по выбору воспитателя). *Цель: развивать умение детей использовать пальчиковый театр в свободной деятельности; распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки.*  Сюжетно-ролевая игры «Поездка в кукольный театр». *Цель: Познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад. Обогащать словарь детей* | Педагоги ДОО | Январь | Старший воспитатель,  Педагоги |
| Театрализованная викторина для старшего дошкольного возраста по сказкам Тема: «Путешествие в мир сказок».  «Театральная весна». Подготовка и выступление воспитанников детского сада в районном Фестивале-конкурсе «Веснянка», посвященного Году театра | Педагоги ДОО | Февраль | Старший воспитатель,  Педагоги |
| Театральная неделя «Театральная весна»  Театрализованные игры-спектакли, мини-игры в совместной и самостоятельной деятельности.  Посещение детьми театров совместно с родителями.  Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы «Зрительская культура». | Педагоги ДОО | Март | Старший воспитатель,  Педагоги |
| Тематическая неделя «Театр. Творчество. Дети». Показ сказок с участием родителей, воспитателей и детей по мотивам русских народных сказок.  Конкурс рисунков «Мой любимый герой» *Цель: Учить  в рисунке передавать образ любимого персонажа.*  Оформление альбома «Театры для всех» о различных видах театров. | Педагоги ДОО | Апрель | Старший воспитатель,  Педагоги |
| Презентация театральных постановок на выбор музыкального руководителя.  Игры-беседы, чтение сказок «Ура! Идём в театр!», «Театральные секреты», «Здравствуйте герои сказок»; «Что я видел? » (из личного опыта детей о посещении театра)  Беседы с детьми «Куклы-игрушки и куклы-артисты», "Веселые сочинялки". Пересказ одной из знакомых сказок с использованием элементов кукольного театра. *Цель: побуждать детей сочинять несложные истории с героями знакомых произведений. Воспитывать чувство юмора, способствовать повышению самооценки детей. Развивать связную речь детей.* | Педагоги ДОО | Май | Старший воспитатель,  Педагоги |
| **3. Работа с родителями** | | | |
| Оформление в приемных групп информационных стендов, папок-передвижек для родителей на тему «Театр и дети» | Педагоги ДОО, родители | В течение года | Старший воспитатель, |
| Анкетирование  родителей по теме «Играете ли вы дома с ребенком в театр?» | Родители | Октябрь | Педагоги |
| Консультации для родителей (законных представителей) на тему «Театрализованная деятельность как средство коррекции речевой деятельности дошкольников» | Педагоги ДОО, родители | Ноябрь | Старший воспитатель, учитель-логопед |
| Мастер-класс с родителями воспитанников по изготовлению кукол-марионеток, как театрального персонажа. | Педагоги ДОО, родители | Декабрь | Педагоги |
| Консультация для родителей: **«**Театр дома**»**  - Создание моделей театров в группе совместно с родителями | Педагоги ДОО, родители | Январь | Старший воспитатель, |
| Семинар-практикум «Кукольный театр в семье» - Викторины для родителей и детей в группах. | Педагоги ДОО, родители | Февраль | Старший воспитатель, педагоги |
| Мастер-класс: изготовление с родителями атрибутов в театральный уголок: изготовление театра из бросового материала (пластиковые и пластмассовые бутылочки, киндер – театр, плоскостной бумажный театр, стаканчиковый и пальчиковый вязанный театры, баночный театр, ложковый театр. | Педагоги ДОО, родители | Март | Старший воспитатель, |
| Фото-вернисаж  «В театр вместе с семьей». | Педагоги ДОО, родители | Март | Педагоги |
| Родительское собрание с использованием театральных постановок | Педагоги ДОО, родители | Апрель | Старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Смотр-конкурс среди родителей на лучшую театральную игрушку «В гостях у сказки» | Педагоги ДОО, родители | Апрель | Педагоги |
| Творческий фестиваль «Театр – это чудо» (Театральные постановки для детей совместно с родителями) | Педагоги ДОО, родители | Май | Старший воспитатель,  Музыкальный руководитель |

**Список литературы**

1. Агапова И.А. Давыдова М.А. Театральные занятия и игры в детском /И.А.Агапова, М.А.Давыдова .- М., 2010.

2. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2006.

3. Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007.

2. Маханёва М. Д. Театрализованные занятия в детском саду /М.Д.Маханева .- М.: ТЦ - Сфера, 2003.

3 Нахимовский А.М. Театральное действо от А до Я /А.М.Нахимовский. - М.: АРКТИ, 2012.- 405 с.

4 Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников: Программа и репертуар /Э. Г. Чурилова. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 20013. - 157 с.

5 Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет. /А. В. Щеткин .- М.: Издательство Мозаика-синтез, 2010.

**Подготовила:**

**старший воспитатель**

**Мустафина Г.А.**