***IV Международный конкурс профессионального мастерства***

***Специалистов дошкольных образовательных организаций***

**Конкурс творческих работ**

**«Современное дошкольное детство:**

**контуры портрета ребенка 21 века»**

**Стихотворение**

 ***«Портрет ребенка наших дней»***

***Подготовила:***

***старший воспитатель***

 ***МАДОУ детский сад №2 «Тополек»***

***с.Красноусольский МР***

***Гафурийский район
Республика Башкортостан
Мустафина Г.А.***

**Стихотворение**

 ***«Портрет ребенка наших дней»***

**Портрет ребенка наших дней, каков?**

**Так кто определит быстрее?**

**Конечно, он умен, активен и красив,**

**Неповторим, но и чуть-чуть капризен…**

**Он вроде только что родился: но уже сидит,**

**Потом пошел и побежал по дому.**

**Уже почти с пеленок наш малыш**

**В планшете, «компе» «зависать» способен.**

**Не слышит голос мамин в тот момент**

**А мультики он смотрит и в игру играет…**

**И лишь усердно устремляет взор**

**На монитор экрана острым взглядом.**

**Он погружен в реальность той игры,**

**От кнопочки зависит виртуальность жизни…**

**Все реже на прогулку выбегает он**

**«Я не хочу, не выйду»,- говорит он.**

**«Уж лучше «Лего» соберу,**

**Или в машинки поиграю,**

**Друзья мои все тоже заняты компьютерной игрой,**

**Поэтому мне скучно будет во дворе: пустынно и безмолвно».**

**Так и проходит жизнь ребенка с малых лет…**

**Он потихоньку превратится в зомби?!**

**Ах, нет, о чем я?**

**Нет, нет, нет! Еще раз - нет!**

**Ведь все не так печально и уныло!**

**Портрет ребенка современного не тот,**

**Что был описан мною чуть повыше!**

**Поможет в этом современный детский сад!**

**Там ФГОС внедрили, педагоги компетентны,**

**Научат рисовать, лепить, считать**

**И воплощать мечты детей в реальность.**

**Портрет ребенка наших дней, каков?**

**Так кто определит быстрее?**

**Конечно, он умен, активен и красив,**

**Неповторим, но и чуть-чуть капризен…**

**Он очень любознателен, все знает, все творит,**

**сумеет сделать робота, воздушный шар,**

**Иль запустить ракету.**

**Одновременно он и вундеркинд и полиглот:**

**Ментальной математикой ведет подсчет примеры.**

**Легко изучит он английский и еврит,**

**французский и немножечко китайский,**

**Не по годам становится взрослей…**

**Политику, валюты курс или футбольный матч обсудит.**

**Дискуссию со взрослым наравне он заведет**

**О будущем своем, уже с трех лет малыш все знает:**

**«Я буду депутатом, нет - тинейджером хочу!**

**А лучше президентом, чтоб везде меня все знали, уважали».**

**Он современный, грамотный малыш,**

**Он знает «что такое хорошо, а что такое плохо»,**

**Он лидер, наблюдатель, он творец**

**С реальным настоящим временем растущий.**

**Ведь именно такое воспитанье кем дано?**

**Образованием дошкольным - это точно!**

**Еще большая доля в воспитании детей**

**Заложено родительским советом.**

**А педагоги, воспитатели должны**

**Лишь закрепить «росточки» в воспитании.**

**Чтоб вырос в будущем отличный патриот,**

**Который любит и Отчизну, и свой дом родимый.**

**Так пусть гордится наша Родина тогда**

**Таким отличным, новым поколением!**

**Россия не умрет, не сгинет с карты мира никогда,**

**Когда таких детей для нашей Родины взрастили!**

**Портрет ребенка наших дней, каков?**

**Так кто определит быстрее?**

**Конечно, он умен, активен и красив,**

**Неповторим, но и чуть-чуть капризен…**